



Title I General Information

What is Title I?

- Title I is one of the largest federal education programs in the United States. It provides funding to school districts to offer supplemental instruction for students based on academic need, with the goal of improving student performance and achievement in core subject areas.
- Schools qualify for Title I funding based on the economic status of the families they serve. Specifically, eligibility is determined by the percentage of students receiving free or reduced-price lunch. To be designated as a Title I school, at least 40% of the student population must come from low-income families. At the end of the school year, approximately 93% of students at Carver Elementary qualified

Purpose of Title I:

- Ensure every child has access to a high-quality education
- Strengthen partnerships between families and the school
- Provide professional development to help staff meet the diverse needs of all students
- Identify students who need additional academic support
- Monitor and measure student progress regularly
- Develop and implement programs that promote academic success for all students

What Does Title I Fund at Carver Elementary?

- Additional staff to support at-risk students and their families
- Family Engagement Events
- Parent and Family Training Sessions
- Instructional materials to support student learning
- Programs that enhance and supplement regular classroom instruction

Title I Parent and Family Engagement Policy and Compact

As part of the Title I program, each school develops a Parent and Family Engagement Policy and a School-Parent Compact to strengthen the partnership between families and the school in supporting student learning and success.

The Parent and Family Engagement Policy is a written plan, developed with input from parents, that outlines how the school will:

- Involve families in the planning, review, and improvement of Title I programs
- Communicate regularly with families about academic progress and school events
- Provide support and resources to help families reinforce learning at home
- Offer opportunities for parents to participate in school decisions and activities

The School-Parent Compact is a shared agreement between the school, parents, and students. It outlines how each will contribute to student success by:

- Defining the school's role in providing high-quality instruction and a supportive learning environment
- Listing ways parents can support their child's learning at home
- Highlighting student responsibilities for staying engaged and completing their work

Both the policy and compact are reviewed and updated annually with family input to ensure they reflect current goals and needs.



Información general del Título I

¿Qué es el Título I?

- El Título I es uno de los programas federales de educación más grandes de Estados Unidos. Proporciona fondos a los distritos escolares para ofrecer instrucción complementaria a los estudiantes según sus necesidades académicas, con el objetivo de mejorar su rendimiento y logros en las asignaturas principales.
- Las escuelas califican para recibir fondos del Título I según la situación económica de las familias a las que sirven. Específicamente, la elegibilidad se determina por el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido. Para ser designada como escuela del Título I, al menos el 40% de la población estudiantil debe provenir de familias de bajos ingresos. Al final del año escolar, aproximadamente el 93% de los estudiantes de la Escuela Primaria Carver calificaron.

Propósito del Título I:

- Garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación de alta calidad
- Fortalecer las alianzas entre las familias y la escuela
- Brindar desarrollo profesional para ayudar al personal a satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes.
- Identificar a los estudiantes que necesitan apoyo académico adicional
- Monitorear y medir regularmente el progreso de los estudiantes
- Desarrollar e implementar programas que promuevan el éxito académico de todos los estudiantes.

¿Qué financia el Título I en Carver Elementary?

- Personal adicional para apoyar a los estudiantes en riesgo y sus familias
- Eventos de compromiso familiar
- Sesiones de capacitación para padres y familias
- Materiales de instrucción para apoyar el aprendizaje de los estudiantes
- Programas que mejoran y complementan la instrucción regular en el aula

Política y pacto sobre participación de padres y familias del Título I

Como parte del programa Título I, cada escuela desarrolla una Política de Participación de Padres y Familias y un Pacto Escuela-Padres para fortalecer la asociación entre las familias y la escuela para apoyar el aprendizaje y el éxito de los estudiantes.

La Política de participación de padres y familias es un plan escrito, desarrollado con aportes de los padres, que describe cómo la escuela:

- Involucrar a las familias en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso académico y los eventos escolares.
- Brindar apoyo y recursos para ayudar a las familias a reforzar el aprendizaje en casa.
- Ofrecer oportunidades para que los padres participen en las decisiones y actividades escolares.

El Pacto Escuela-Padres es un acuerdo compartido entre la escuela, los padres y los estudiantes. Describe cómo cada uno contribuirá al éxito estudiantil mediante:

- Definir el papel de la escuela en la provisión de instrucción de alta calidad y un ambiente de aprendizaje de apoyo.
- Enumerar formas en que los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa
- Destacar las responsabilidades de los estudiantes para mantenerse comprometidos y completar su trabajo.

Tanto la política como el pacto se revisan y actualizan anualmente con el aporte de las familias para garantizar que reflejen los objetivos y necesidades actuales.